

A ŞUBESİ**Etkinlik Eğitim Programı**

SAAT /GÜN	1. GÜN	SAAT /GÜN	2. GÜN	SAAT /GÜN	3. GÜN
08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Amaç ve Etkinlik Hedeflerin Paylaşımı & Beklentilerin Alınması	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: ETİK	08:00 - 08:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Tübitak Tanıtımı
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Leyla BEYTUR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mete ÖZCAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yavuz ERDEN
	DERS KONUSU: Açılış ve Program tanıtımı		DERS KONUSU: Bilimsel araştırma Etiği		DERS KONUSU: TÜBİTAK Burs ve Desteklerinin Tanıtılması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Amaç ve Etkinlik Hedeflerin Paylaşımı Eğitim bilim kriterlerine göre yapılandırılmış şekilde, Etkinliğe katılan öğrencilerden ard alanları, ilgilendikleri konular, gelecek hedefleri ele alınacaktır		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Klinik ve temel bilim araştırmalarında etik ilkeler ulusal ve uluslararası düzenlemeler ve yetkinlik kavramları ele alınacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Lisans öğrencileri için TÜBİTAK burs ve proje destekleri tanıtılarak başvuru süreçlerinin anlatımı gerçekleştirilecektir.
09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Düşünce Sistematiği	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kariyer planlama	09:00 - 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Projede Yöntem
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Suat TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selim KUTLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İhsan SERHATLIOĞLU
	DERS KONUSU: Bilimde Sorgulayıcı ve Problem Çözdürücü Düşünce		DERS KONUSU: Bilimsel ve Mesleki Kariyer Planlama: Ulusal Destekler, Programlar ve Fırsatlar Hakkında Bilgilendirme		DERS KONUSU: Projede Kullanılan Yöntem ve Metodlar
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilim insanını sorgulayıcı bir düşünce sistematiğine ve problem çözme becerisine sahip olmalıdır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Erken evre kariyer planlamada temel akademik ilkeler ve başarı stratejilerine yönelik kişisel gelişim stratejileri paylaşılabilecektir. Ulusal Destekler, Programlar ve Fırsatlar Hakkında Bilgilendirme yapılacaktır		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje fikrinin hayata geçirilmesi için kurgulanan çözüm, izlenen yol, kullanılan araç, teknik ve metodlar açıklanmalıdır. Bu bölümün, proje çıktılarının doğrulanması veya geçerli kılınması için yürütülen faaliyetleri de içermesi beklenilir.
10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Araştırma Dizaynı	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilgiye Erişim	10:00 -10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Projede iş zaman
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yavuz ERDEN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Süleyman SANDAL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Çiğdem TEKİN
	DERS KONUSU: Araştırma yöntem ve tasarımları		DERS KONUSU: Bilimsel Kaynak tarama		DERS KONUSU: Proje İş-Zaman Planlaması

	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda deneysel (randomize kontrollü, randomize olmayan kontrollü) ve gözleme dayalı (analitik-kohort, vaka kontrol, kesitsel ve tanımlayıcı) çalışma tiplerinin önemli özellikler örneklerle açıklanacak ve çalışmalar geçerlilik - tarafsızlık ve araştırılan değişkenler arasında ilişkinin yorumu açısından irdelenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumun öğrenim hedefi, tarama stratejilerinin nasıl tasarlanacağını PubMed örneğinde deneyerek öğrenmektir. Başlangıçta, iyi bir kaynak taraması yapmanın temel ipuçları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir proje süresince uygulanmış olan plan ile projenin içerdiği iş paketleri ve her bir iş paketinin içerdiği iş paketi faaliyetlerini, zaman ve sorumluluklarla ilgili planlamalar anlatılacaktır.
11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Makale Okuma	11:00 -11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Projede Bütçe
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İhsan SERHATLIOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Leyla BEYTUR		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Mete ÖZCAN
	DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir?		DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz		DERS KONUSU: Bütçe ve Gerekçesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bilimsel proje oluşturmada Bütçe ve gerekçelerinin yazım süreçleri ele alınacaktır.
12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: CV Hazırlama	12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Mesleki Başarı İlkeleri	12:00 -12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Bileşenleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Çiğdem TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Suat TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selim KUTLU
	DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri		DERS KONUSU: Bilimsel ve Mesleki Kariyer Planlama: Başarı için ilkeler		DERS KONUSU: Proje Kapak Sayfası, Proje Ekibi, Proje konu ve başlığının belirlenmesi, Özet ve Anahtar Kelimeler

	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Genç bilim insanlarının kendilerini tanıtmada önemli bir araç olan "özgeçmiş"in hazırlanması, kritik bilgiler gerektiren bir süreçtir. Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde tartışma yapılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Erken evre kariyer planlamada temel akademik ilkeler ve başarı stratejilerine yönelik kişisel gelişim stratejileri paylaşılacaktır. Bu sunum tıp eğitimi sonrası erken evre kariyer planlaması odak ve sınırında kalacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri.
14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Leyla BEYTUR Doç. Dr. Yavuz ERDEN Prof. Dr. Suat TEKİN Prof. Dr. İhsan SERHATLIOĞLU	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Kaynak tarama (İnteraktif Uygulama) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selim KUTLU Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Çiğdem TEKİN	14:00 -14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama) DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Leyla BEYTUR Doç. Dr. Yavuz ERDEN Prof. Dr. Suat TEKİN Prof. Dr. İhsan SERHATLIOĞLU
	DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)		DERS KONUSU: Kaynak tarama stratejileri-Bilgiye ulaşım (UYGULAMA)		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelenerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kaynak taramaya yönelik uygulama yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)
	DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)		DERS ADI: Kaynak tarama (İnteraktif Uygulama)		DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)
15:00 -15:45 Ders		15:00 -15:45 Ders		15:00 -15:45 Ders	

Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selim KUTLU Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Çiğdem TEKİN	Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Leyla BEYTUR Doç. Dr. Yavuz ERDEN Prof. Dr. Suat TEKİN Prof. Dr. İhsan SERHATLIOĞLU	Saati: 1	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selim KUTLU Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Çiğdem TEKİN
	DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)		DERS KONUSU: Kaynak tarama stratejileri-Bilgiye ulaşım (UYGULAMA)		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelenerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Kaynak taramaya yönelik uygulama yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)
16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Araştırma Sorusu (İnteraktif Uygulama)	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)	16:00 -16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Leyla BEYTUR Doç. Dr. Yavuz ERDEN Prof. Dr. Suat TEKİN Prof. Dr. İhsan SERHATLIOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selim KUTLU Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Çiğdem TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Leyla BEYTUR Doç. Dr. Yavuz ERDEN Prof. Dr. Suat TEKİN Prof. Dr. İhsan SERHATLIOĞLU
	DERS KONUSU: Bir bilimsel araştırma sorusu nasıl tasarlanır ve geliştirilir? (Uygulaması)		DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır

	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Belli vakalar, klinik problemler içeren senaryolar paylaşılarak öğrencilerin bu vakalardan araştırma sorusu çıkarmaları ve bu soruyu bilimsel yazma kriterlerine göre yazılı ifade etmeleri istenecek ve geri bildirimlerle bu sorular irdelerek geliştirilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)
17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: CV Hazırlama (Uygulama)	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)	17:00 -17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selim KUTLU Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Çiğdem TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Leyla BEYTUR Doç. Dr. Yavuz ERDEN Prof. Dr. Suat TEKİN Prof. Dr. İhsan SERHATLIOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selim KUTLU Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Çiğdem TEKİN
	DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri		DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde uygulamalı eğitim yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)
18:00 -18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: CV Hazırlama (Uygulama)	18:00 -18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Makale Okuma (İnteraktif Uygulama)	18:00 -18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Önerisi (İnteraktif Uygulama)
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Leyla BEYTUR Doç. Dr. Yavuz ERDEN Prof. Dr. Suat TEKİN Prof. Dr. İhsan SERHATLIOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Selim KUTLU Prof. Dr. Süleyman SANDAL Prof. Dr. Mete ÖZCAN Doç. Dr. Çiğdem TEKİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Leyla BEYTUR Doç. Dr. Yavuz ERDEN Prof. Dr. Suat TEKİN Prof. Dr. İhsan SERHATLIOĞLU
	DERS KONUSU: Özgeçmiş Hazırlama Kriterleri		DERS KONUSU: Bir bilimsel makaleyi kritik okuma ve analiz (Uygulama)		DERS KONUSU: Proje Önerisi Nasıl Hazırlanır

DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda, bir özgeçmiş hazırlama süreci işlenerek "bilimsel ve akademik özgeçmiş"lerde hangi bilgilerin, nasıl bir sırayla sunulması gerektiği ve özgeçmişlere ait diğer ayrıntılar (fotoğraf eklenmesi, ön mektup, vb) irdelenerek örnekler üzerinde uygulamalı eğitim yapılacaktır. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bir bilimsel makaleyi, konu, kapsam, orijinalite, hipotez, araştırma sorusu, yöntem, temel çıkarım(lar)ı yönüyle kritik etme tekniği uygulamalı olarak gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 2 ayrı grup halinde)	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: (Örnek 2209-A Formu Üzerinden) Yazımı Süreci Hangi başlıkta ne nasıl yazılmalı: Proje başlığı, projenin ilgili olduğu tematik alan, eğitim kurum(u/ları), öğrenci/grup mensuplarının isimleri, proje çıktılarını kullanmaya talip olan kuruluşun adı, danışmanların isimleri uygulamalı gösterilecektir. (Eğitmen Gözetiminde Grup Çalışması, 4 ayrı grup halinde)
Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır (4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.	Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır (4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.	Toplam Ders Sayısı=25 (5 saat teorik, Etkinliğin öğleden sonra yapılacak dersleri için mevcut öğrenciler 4 gruba ayrılacaktır (4 x 5 saat uygulama=20 saat). Her bir grupta bir eğitici görevli primer sorumlu olmak üzere eş zamanlı paralel interaktif oturum + uygulama çalışmaları ayrı masa ve/veya salonlarda gerçekleştirilecektir.